

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

Datos Generales del Programa presupuestario 2021

Dependencia:	UAA. Universidad Autónoma de Aguascalientes.	Programa presupuestario (Pp):	06559 Docencia, Investigación y Vinculación de Calidad.
Ramo:	13. Educación.	Unidad Ejecutora:	460801 Dirección General de Finanzas.
Alineación Institucional:	00047. Impulso a la Educación.		

Alineación del Programa Presupuestario a los Instrumentos de Planeación

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND)		
Eje	Objetivo	Indicador
2. Bienestar	2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para todas las personas.	2.2.1 Eficiencia del sistema educativo, por nivel y tipo.

Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (PED)				
Eje	Programas Estratégicos	Objetivo	Línea de Acción	Indicador
1. Aguascalientes Educado, Integrado y Equitativo.	1.1 Gran Acuerdo Social por la Educación.	1.1.4 Garantizar plenas condiciones de calidad, pertinencia, equidad e inclusión en la Educación Superior.	1.1.4.1 Establecer un modelo común para que las Instituciones de Educación Superior (IES) se vinculen con el Sector Productivo.	1.1.4.1.1 Porcentaje de IES vinculadas con sectores productivos.

Programa Sectorial 2016-2022				
Sector	Programa	Objetivo	Línea de Acción	Indicador
1. Social.	1.9 Educación Superior.	1.9.1 Proporcionar una educación superior sólida, vinculada y eficiente.	1.9.1.1 Proporcionar educación superior de calidad a la totalidad de la población que lo requiera.	1.9.1.1.1 Cobertura de las instituciones de Educación Superior.

Transversalidad (Art. 41, incisos O,P,Q,T y V de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y los Artículos 14, 64 y 67 del Presupuesto de Egresos del Estado "Anexos 18, 19, 20, 21 y 22 (Publicado el 29 de Dic 2020).

Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables	Erogaciones para el Desarrollo de Jóvenes	Desarrollo Rural Sustentable	Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Recursos para la Atención de Niños, Niñas y Adolescentes
N/A	X	N/A	N/A	N/A

Alineación Financiera conforme al Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC)

Clasificador Funcional del Gasto			Clasificación Programática		
Finalidad	Función	Subfunción	Programa	Subprograma	Identificador del Subprograma
2 Desarrollo Social	2.5 Educación.	2.5.3 Educación superior.	1 Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios.	1.2 Otros Subsidios	U

Misión (Actividad Institucional)

Impulsar el desarrollo sustentable, justo y equilibrado de nuestra sociedad; formando integralmente, en las diversas dimensiones humanas, a personas con perspectiva global que contribuyan de manera efectiva, comprometida y ética a la solución de las necesidades y problemáticas sociales; generando, difundiendo y aplicando conocimiento e innovación que mejore el nivel de vida y bienestar de la población; y promoviendo el arte, la cultura y el deporte que enriquezcan la vida de las personas.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Método de Cálculo	Frecuencia de medición		
Fin	Contribuir al Gran Acuerdo Social por la Educación mediante el aseguramiento de la cobertura y la conclusión de los estudios en tiempo y forma de los alumnos de educación media superior y superior de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA).	Porcentaje de IES vinculadas con sectores productivos.	(Número de Instituciones de Educación Superior con modelo común de vinculación con el sector productivo implementado / Número de Instituciones de Educación Superior del Estado)*100	Anual.	Información proporcionada por Gobierno del Estado de Aguascalientes.	Los egresados de educación básica, media superior y superior solicitan ingresar a la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
Propósito	Egresados de educación básica, media superior y superior del Estado de Aguascalientes ingresan a la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y concluyen sus estudios en tiempo y forma.	Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional de licenciatura.	(Número de egresados por cohorte generacional de licenciatura / Número de estudiantes inscritos por cohorte generacional de licenciatura)*100	Semestral	Estudio de Trayectoria Escolar por Cohorte Generacional (Cohortes Egresadas) elaborado por el Departamento de Estadística Institucional.	Los egresados de educación básica, media superior y superior solicitan ingresar a la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
	C1. Estudios de nivel de Educación Media satisfactoriamente concluidos.	Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional de educación media.	(Número de egresados por cohorte generacional de educación media / Número de estudiantes inscritos por cohorte generacional de educación media)*100	Anual	Estudio de Trayectoria Escolar por Cohorte Generacional (Cohortes Egresadas) elaborado por el Departamento de Estadística Institucional.	Los estudiantes de nivel de Educación Media inscritos, concluyen sus estudios en tiempo y forma para la obtención de su certificado.
	C2. Estudios de nivel Licenciatura satisfactoriamente concluidos.	Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional de licenciatura.	(Número de egresados por cohorte generacional de licenciatura / Número de estudiantes inscritos por cohorte generacional de licenciatura)*100	Semestral	Estudio de Trayectoria Escolar por Cohorte Generacional (Cohortes Egresadas) elaborado por el Departamento de Estadística Institucional.	Los estudiantes de nivel Licenciatura inscritos, concluyen sus estudios en tiempo y forma para la obtención de su título.

Componentes

C3. Grado Académico de Posgrado obtenido.	Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional de posgrado.	(Número de egresados por cohorte generacional de posgrado / Número de estudiantes inscritos por cohorte generacional de posgrado)*100	Semestral	Reporte de Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional de Posgrado elaborado por el Departamento de Apoyo al Posgrado.	Los estudiantes de nivel Posgrado inscritos, concluyen sus estudios en tiempo y forma para la obtención de su grado.
C4. Actividades de investigación que impactan.	Porcentaje de proyectos de investigación que impactan en programas educativos y/o problemáticas sociales.	(Número de proyectos de investigación que impactan en programas educativos y/o problemáticas sociales / Número de proyectos de investigación vigentes)*100	Anual	Reporte elaborado por el Departamento de Apoyo a la Investigación.	Los proyectos de investigación registrados son pertinentes para apoyar a la docencia y el entorno social.
C5. Servicios pertinentes de vinculación brindados.	5. Porcentaje de impactos de los servicios de vinculación brindados con respecto a lo proyectado.	(Número de impactos de los servicios de vinculación brindados / Número de impactos proyectados de los servicios de vinculación)*100	Anual	Reporte elaborado y en resguardo de la Dirección General de Difusión y Vinculación.	La Comunidad Universitaria y la sociedad en general, demandan los servicios de la Institución.
C6. Eventos culturales, publicaciones editoriales, programas de radio y televisión conocidos.	6. Porcentaje de impactos de las actividades de difusión cultural y publicaciones editoriales que ofrece la Universidad con respecto a lo proyectado.	(Número de impactos de las actividades de difusión cultural y publicaciones editoriales que ofrece la Universidad / Número de impactos proyectados de las actividades de difusión cultural y publicaciones editoriales que ofrece la Universidad)*100	Anual	Reporte de impactos de las actividades de difusión cultural y publicaciones editoriales elaborado por cada uno de los Departamentos de Difusión Cultural y Editorial respectivamente.	Las condiciones sanitarias, económicas y sociales son favorables y existe interés en los eventos culturales y editoriales.
C7. Cursos y diplomados de extensión académica impartidos.	Porcentaje de usuarios en cursos y diplomados de extensión académica impartidos.	(Número de usuarios en cursos y diplomados de extensión académica impartidos / Número de usuarios proyectados en cursos y diplomados de extensión académica que se impartirán)*100	Anual	Registros internos del Departamento de Extensión Académica.	Los cursos y diplomados de extensión académica ofertados, cubren las necesidades que demandan la Comunidad Universitaria y sociedad para la mejora de habilidades, destrezas y actitudes.
C8. Eficacia del Sistema de Gestión de la Universidad Autónoma de Aguascalientes mejorada.	Porcentaje de cumplimiento de los objetivos institucionales.	(Sumatoria de los promedios del porcentaje de avance de cada uno de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional / Número de objetivos del Plan de Desarrollo Institucional evaluados)*100	Anual	Registros generados por el Departamento de Estadística Institucional.	Las áreas de la Universidad contribuyen en el cumplimiento de los objetivos institucionales.
1.1 Planeación de horario de grupo y carga académica de Educación Media.	Porcentaje de Horarios de Grupo registrados y aprobados.	(Número de Horarios de Grupo de Educación Media registrados y aprobados / Número de Grupos de Educación Media)*100	Semestral	Horarios de Grupo generados en el Sistema Institucional de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (SIUAA) por el Centro de Educación Media.	Los profesores contratados cumplen con los requisitos establecidos para la asignación de su carga académica.
1.2 Aprendizaje y enseñanza de la materia a nivel Educación Media.	Porcentaje de aprobación de materias de educación media.	(Número de calificaciones aprobatorias de educación media / Número de calificaciones de educación media)*100	Semestral	Cuadro Estadístico de Reprobación por Materias elaborado por el Departamento de Estadística Institucional.	Los profesores realizan sus actividades académicas en tiempo y forma para el cumplimiento de su cronograma de materia.
1.3 Realización de servicios de orientación educativa y asesoría psicopedagógica para estudiantes de Educación Media.	Porcentaje de estudiantes de Educación Media que reciben los servicios de orientación educativa y asesoría psicopedagógica con respecto a lo programado.	(Número de estudiantes que reciben los servicios de orientación educativa y asesoría psicopedagógica / Número de estudiantes que se proyecta reciban los servicios de orientación educativa y asesoría psicopedagógica)*100	Trimestral	Reporte de los Servicios de Orientación Educativa y Asesoría Psicopedagógica elaborado por el Centro de Educación Media.	Los estudiantes de Educación Media acuden a los servicios de Asesoría Psicopedagógica y de Orientación Educativa.
2.1 Diseño o rediseño de los Planes de estudio de Licenciatura.	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura diseñados o rediseñados.	(Número de planes de estudio de licenciatura que fue aprobado su diseño o rediseño / Número de planes de estudio de licenciatura que debe aprobarse su diseño o rediseño)*100	Anual	Aprobación de H. Consejo Universitario del Plan de Estudios de Licenciatura diseñado o rediseñado proporcionado por el Departamento de Desarrollo Curricular.	Los profesores tienen tiempo suficiente en carga académica para poder realizar la revisión del plan de estudio.
2.2 Aprendizaje y enseñanza de la materia a nivel Licenciatura.	Porcentaje de aprobación de materias de licenciatura.	(Número de calificaciones aprobatorias de licenciatura / Número de calificaciones de licenciatura)*100	Semestral	Cuadro Estadístico de Reprobación por Materias elaborado por el Departamento de Estadística Institucional.	Los profesores realizan sus actividades académicas en tiempo y forma para el cumplimiento de la planeación y seguimiento del programa de materia.
2.3 Desarrollo del Programa Institucional de Tutoría en licenciatura.	Porcentaje de atenciones de tutoría a estudiantes de Licenciatura recibidas con respecto a lo programado.	(Número de atenciones de tutoría a estudiantes de Licenciatura recibidas/ Número de atenciones proyectadas de tutoría a estudiantes de Licenciatura)*100	Anual	Cuadro Estadístico de atenciones de tutoría a estudiantes elaborado por el Departamento de Orientación Educativa.	Los estudiantes solicitan la atención a los Tutores y Asesores del Programa Institucional de Tutorías.
2.4 Acreditación y/o evaluación por algún organismo nacional de Programas Educativos de nivel Licenciatura.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura acreditados y/o reconocidos por algún organismo nacional.	(Número de programas educativos de Licenciatura acreditados y/o reconocidos por algún organismo nacional / Número de programas educativos de Licenciatura evaluables) * 100	Anual	Informe de Evaluación Externa de Programas Educativos de Nivel Superior elaborado por el Departamento de Evaluación Educativa	Las actividades programadas se realizan en tiempo y forma para la evaluación y/o acreditación del programa educativo.
3.1 Diseño o rediseño de los Planes de Estudio de Posgrado.	Porcentaje de Planes de Estudio de Posgrado diseñados o rediseñados.	(Número de Planes de Estudio de Posgrado que fue aprobado su diseño o rediseño / Número de Planes de Estudio de Posgrado que debe aprobarse su diseño o rediseño en el año)*100	Anual	Aprobación de H. Consejo Universitario del Plan de Estudio de Posgrado diseñado o rediseñado.	Los profesores contratados cuentan con el perfil idóneo y tiempo suficiente para realizar la revisión del plan de estudios.
3.2 Desarrollo de los Requisitos de Titulación para Posgrados.	Porcentaje de titulación por cohorte generacional de posgrado.	(Número de titulados por cohorte generacional de posgrado / Número de estudiantes inscritos por cohorte generacional de posgrado)*100	Anual	Reporte de Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional de Posgrado elaborado por el Departamento de Apoyo al Posgrado.	El seguimiento a las actividades planeadas es el adecuado para el avance de los requisitos de titulación.

Actividades

3.3 Evaluación y/o acreditación de Programas educativos de nivel Posgrado.	Porcentaje de programas educativos de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).	(Número de programas educativos de posgrado en el PNPC / Número de programas educativos de posgrado activos)*100	Semestral	Nivel de Acreditación de los Programas en PNPC y Acreditados Internacionalmente proporcionado por el Departamento de Apoyo al Posgrado.	Los resultados obtenidos en la evaluación de los programas educativos de Posgrado, son satisfactorios de acuerdo al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
4.1 Diseño y dictaminación de los Proyectos de investigación.	Porcentaje de proyectos de investigación aprobados.	(Número de proyectos de investigación aprobados / Número de proyectos de investigación registrados)*100	Anual	Aprobación de Comisión Ejecutiva Universitaria del proyecto de investigación.	Profesores se les asigna suficiente carga académica para el diseño y dictaminación de proyectos de investigación.
4.2 Trabajo Colegiado de Cuerpos Académicos.	Porcentaje de cuerpos académicos que incrementaron su nivel de desarrollo.	(Número de cuerpos académicos que incrementaron su nivel de desarrollo / Número de cuerpos académicos en evaluación registrados en el PRODEP)*100	Anual	Reporte elaborado por el Departamento de Apoyo a la Investigación.	Cuerpos académicos registrados cumplen con los requisitos PRODEP para subir de nivel.
4.3 Seguimiento y evaluación de Proyectos de investigación.	Porcentaje de proyectos de investigación que recibieron la carta de resolución favorable por parte de Comisión Ejecutiva Universitaria (CEU) sobre el Informe Sustantivo Anual.	(Número de proyectos de investigación que recibieron la carta de resolución favorable por parte de Comisión Ejecutiva Universitaria (CEU) sobre el Informe Sustantivo Anual / Número de proyectos de investigación que presentaron su Informe Sustantivo Anual)*100	Anual	Resolución favorable por parte de Comisión Ejecutiva Universitaria (CEU) sobre el Informe Sustantivo Anual.	Los informes programados, son realizados en tiempo y forma para la evaluación del proyecto de investigación.
5.1 Implementación de acciones en materia de salud y bienestar.	Porcentaje de impactos realizados en materia de salud y bienestar con respecto a lo programado.	(Número de impactos realizados en materia de salud y bienestar / Número de impactos proyectados en materia de salud y bienestar)*100	Trimestral	Informe de Productividad de la Unidad Médico Didáctica.	Las condiciones políticas, económicas y sociales son favorables para implementar las acciones.
5.2 Elaboración de Proyectos de Vinculación.	Porcentaje de proyectos de vinculación realizados con respecto a lo programado.	(Número de proyectos de vinculación realizados / Número de proyectos de vinculación que se programa realizar)*100	Semestral	Registros de vinculación elaborados por el Departamento de Vinculación.	Las condiciones sanitarias, políticas, económicas y sociales son favorables y existe interés de las organizaciones en realizar vinculación con la institución.
5.3 Realización de acciones de emprendimiento y empleo.	Porcentaje de acciones de emprendimiento y empleo realizadas con respecto a las programadas.	(Número de acciones de emprendimiento y empleo realizadas / Número de acciones de emprendimiento y empleo programadas)*100	Semestral	Registro de acciones de emprendimiento y empleo realizadas elaborado por el Departamento de Vinculación.	Las condiciones sanitarias, económicas y sociales son favorables.
6.1 Realización de eventos de difusión cultural.	Porcentaje de usuarios que se benefician con los servicios de difusión cultural.	(Número de usuarios que se benefician con los servicios de difusión cultural / Número de usuarios proyectados que se beneficiarán con los servicios de difusión cultural)*100	Semestral	Reporte de Usuarios que se benefician con los servicios de difusión cultural elaborado el Departamento de Difusión Cultural.	Las condiciones sanitarias, económicas y sociales son favorables y existe interés en los eventos culturales.
6.2 Elaboración y Difusión de Publicaciones Editoriales.	Porcentaje de impactos de la producción editorial obtenidos con respecto a lo programado.	(Número de impactos de la producción editorial obtenidos / Número de impactos proyectados de la producción editorial)*100	Semestral	Reporte de impactos de la producción editorial elaborado por el Departamento de Editorial.	Las condiciones sanitarias, económicas y sociales son favorables. Los profesores presentan propuestas para el diseño y desarrollo de libros.
6.3 Transmisión de programas de radio.	Porcentaje de horas producidas y transmitidas por Radio UAA.	(Número de horas producidas y transmitidas por Radio UAA / Número de horas programadas a producir y transmitir por Radio UAA)*100	Semestral	Carta general de programación elaborada por el Departamento de Radio y Televisión.	El equipo de transmisión utilizado funciona correctamente para llevar a cabo las transmisiones de los programas de radio.
6.4 Transmisión de Producciones de Televisión Universitaria.	Porcentaje de horas producidas y transmitidas por UAATV.	(Número de horas producidas y transmitidas por UAATV / Número de horas programadas a producir y transmitir por UAATV)*100	Semestral	Carta general de programación elaborada por el Departamento de Radio y Televisión.	El equipo de transmisión utilizado funciona correctamente para llevar a cabo las transmisiones de Producciones de Televisión Universitaria.
7.1 Ingreso a cursos y diplomados de extensión académica.	Porcentaje de cursos y diplomados de extensión académica impartidos.	(Número de cursos y diplomados de extensión académica impartidos / Número de cursos y diplomados de extensión académica ofrecidos)*100	Anual	Registros internos del Departamento de Extensión Académica.	Las condiciones sanitarias, económicas y sociales son favorables.
7.2 Aprendizaje-enseñanza de los cursos y diplomados de extensión académica.	Porcentaje de usuarios que aprobaron los cursos y diplomados de extensión académica.	(Número de usuarios que aprobaron los cursos y diplomados de extensión académica / Número de usuarios inscritos en cursos y diplomados de extensión académica)*100	Anual	Actas de los cursos y diplomados de extensión Académica.	Las condiciones sanitarias, económicas y sociales son favorables.
7.3 Seguimiento y evaluación de cursos y diplomados de extensión académica.	Porcentaje de satisfacción de cursos y diplomados de extensión académica.	(Número de usuarios satisfechos respecto a los cursos y diplomados de extensión académica impartidos / Número de usuarios que realizaron evaluación de cursos y diplomados de extensión académica)*100	Anual	Reporte Final de cuestionarios de evaluación aplicados a cursos y diplomados de extensión académica impartidos.	Las condiciones sanitarias, económicas y sociales son favorables.
8.1 Seguimiento y evaluación de los Programas Presupuestarios Anuales (PPA) (Sistema de Evaluación del Desempeño).	Porcentaje de Informes Trimestrales de Evaluación del Desempeño Presupuestal por unidad orgánica realizados.	(Número de Informes Trimestrales de Evaluación del Desempeño Presupuestal por unidad orgánica realizados / Número de Informes Trimestrales de Evaluación del Desempeño Presupuestal por unidad orgánica programados)*100	Trimestral	Informes Trimestrales de Evaluación del Desempeño Presupuestal por unidad orgánica elaborado por el Departamento de Evaluación del Desempeño Presupuestal.	Las actividades de evaluación programadas en cada una de las áreas, son realizadas en tiempo y forma para dar cumplimiento a la Evaluación del Desempeño Institucional y a la realización de las estadísticas requeridas.
8.2 Mejora Continua del Sistema de Gestión de Calidad.	Porcentaje de procedimientos mejorados.	(Número de procedimientos mejorados / Número de procedimientos dentro del alcance del Sistema de Gestión de Calidad)*100	Semestral	Reporte de Procedimientos Mejorados elaborado por el Departamento de Gestión Organizacional y Calidad.	El personal propone y existe una cultura de mejora en la institución.
8.3 Evaluación y Seguimiento del Clima Organizacional.	Porcentaje de incremento en el grado de satisfacción obtenido en la Evaluación del Clima Organizacional.	((Porcentaje de satisfacción obtenido en la evaluación del clima organizacional del año en curso / Porcentaje de satisfacción obtenido en la evaluación del clima organizacional del año anterior)-1)*100	Anual	Reporte de Resultados de la Evaluación del Clima Organizacional en resguardo del Departamento de Recursos Humanos.	Se cuenta con el recurso para contratar al personal externo que realiza la evaluación.
8.4 Realización de servicios de Infraestructura.	Porcentaje de servicios de tecnología de la UAA con infraestructura administrada.	(Número de servicios de tecnología con infraestructura administrada / Número de servicios de tecnología de la UAA)*100	Semestral	Reporte de Administración y Mantenimiento de la Infraestructura que soporta los servicios de tecnología de la UAA elaborado por el Departamento de Redes y Telecomunicaciones.	Se cuenta con el recurso para realizar las actividades de mantenimiento.

Responsable del Indicador:

Nombre:	M. en Admón. Francisco Martínez Aleman.	Firma:	
Área:	Departamento de Estadística Institucional.	Puesto:	Jefe de Departamento de Estadística Institucional.
Correo electrónico:	frmartin@correo.uaa.mx	Teléfono:	9107464 o 9107400 Ext. 7464

Datos Generales del Programa presupuestario 2021

Dependencia:	UAA. Universidad Autónoma de Aguascalientes.	Programa presupuestario (Pp):	08012 Docencia, Investigación y Vinculación de Calidad (Convenio Federal).
Ramo:	13. Educación.	Unidad Ejecutora:	460801 Dirección General de Finanzas.
Alineación Institucional:	00047. Impulso a la Educación.		

Alineación del Programa Presupuestario a los instrumentos de Planeación

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND)				
Eje	Objetivo		Indicador	
2. Bienestar	2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para todas las personas.		2.2.1 Eficiencia del sistema educativo, por nivel y tipo.	
Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (PED)				
Eje	Programas Estratégicos	Objetivo	Línea de Acción	Indicador
1. Aguascalientes Educado, Integrado y Equitativo	1.1 Gran Acuerdo Social por la Educación.	1.1.4 Garantizar plenas condiciones de calidad, pertinencia, equidad e inclusión en la Educación Superior.	1.1.4.1 Establecer un modelo común para que las Instituciones de Educación Superior (IES) se vinculen con el Sector Productivo.	1.1.4.1.1 Porcentaje de IES vinculadas con sectores productivos.
Programa Sectorial 2016-2022				
Sector	Programa	Objetivo	Línea de Acción	Indicador
1. Social.	1.9 Educación Superior.	1.9.1 Proporcionar una educación superior sólida, vinculada y eficiente.	1.9.1.1 Proporcionar educación superior de calidad a la totalidad de la población que lo requiera.	1.9.1.1.1 Cobertura de las instituciones de Educación Superior.

Transversalidad (Art. 41, incisos O,P,Q,T y V de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y los Artículos 14, 64 y 67 del Presupuesto de Egresos del Estado "Anexos 18, 19, 20, 21 y 22 (Publicado el 29 de Dic 2020).

Recursos para la Atención de Grupos Vulnerables	Erogaciones para el Desarrollo de Jóvenes	Desarrollo Rural Sustentable	Erogaciones para la Igualdad entre Mujeres y Hombres	Recursos para la Atención de Niños, Niñas y Adolescentes
N/A	X	N/A	N/A	N/A

Alineación Financiera conforme al Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC)

Clasificador Funcional del Gasto			Clasificación Programática		
Finalidad	Función	Subfunción	Programa	Subprograma	Identificador del Subprograma
2. Desarrollo Social.	2.5 Educación.	2.5.3 Educación superior.	1. Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios.	1.2 Otros Subsidios	U

Misión (Actividad Institucional)

Impulsar el desarrollo sustentable, justo y equilibrado de nuestra sociedad formando integralmente, en las diversas dimensiones humanas, a personas con perspectiva global que contribuyan de manera efectiva, comprometida y ética a la solución de las necesidades y problemáticas sociales; generando, difundiendo y aplicando conocimiento e innovación que mejore el nivel de vida y bienestar de la población; y promoviendo el arte, la cultura y el deporte que enriquezcan la vida de las personas.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre	Método de Cálculo	Frecuencia de medición		
Fin	Contribuir al Gran Acuerdo Social por la Educación mediante el aseguramiento de la cobertura y la conclusión de los estudios en tiempo y forma de los alumnos de educación media superior y superior de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	Porcentaje de IES vinculadas con sectores productivos.	(Número de Instituciones de Educación Superior con modelo común de vinculación con el sector productivo implementado / Número de Instituciones de Educación Superior del Estado)*100	Anual.	Información proporcionada por Gobierno del Estado de Aguascalientes	Los egresados de educación básica, media superior y superior solicitan ingresar a la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
Propósito	Egresados de educación básica, media superior y superior del Estado de Aguascalientes ingresan a la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y concluyen sus estudios en tiempo y forma.	Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional de licenciatura.	(Número de egresados por cohorte generacional de licenciatura / Número de estudiantes inscritos por cohorte generacional de licenciatura)*100	Semestral	Estudio de Trayectoria Escolar por Cohorte Generacional (Cohortes Egresadas) elaborado por el Departamento de Estadística Institucional.	Los egresados de educación básica, media superior y superior solicitan ingresar a la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
	C1. Estudios de nivel de Educación Media satisfactoriamente concluidos.	Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional de educación media.	(Número de egresados por cohorte generacional de educación media / Número de estudiantes inscritos por cohorte generacional de educación media)*100	Anual	Estudio de Trayectoria Escolar por Cohorte Generacional (Cohortes Egresadas) elaborado por el Departamento de Estadística Institucional.	Los estudiantes de nivel de Educación Media inscritos, concluyen sus estudios en tiempo y forma para la obtención de su certificado.
	C2. Estudios de nivel Licenciatura satisfactoriamente concluidos.	Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional de licenciatura.	(Número de egresados por cohorte generacional de licenciatura / Número de estudiantes inscritos por cohorte generacional de licenciatura)*100	Semestral	Estudio de Trayectoria Escolar por Cohorte Generacional (Cohortes Egresadas) elaborado por el Departamento de Estadística Institucional.	Los estudiantes de nivel Licenciatura inscritos, concluyen sus estudios en tiempo y forma para la obtención de su título.

Componentes	C3. Grado Académico de Posgrado obtenido.	Porcentaje de eficiencia terminal por cohorte generacional de posgrado.	(Número de egresados por cohorte generacional de posgrado / Número de estudiantes inscritos por cohorte generacional de posgrado)*100	Semestral	Reporte de Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional de Posgrado elaborado por el Departamento de Apoyo al Posgrado.	Los estudiantes de nivel Posgrado inscritos, concluyen sus estudios en tiempo y forma para la obtención de su grado.
	C4. Actividades de investigación que impactan.	Porcentaje de proyectos de investigación que impactan en programas educativos y/o problemáticas sociales.	(Número de proyectos de investigación que impactan en programas educativos y/o problemáticas sociales / Número de proyectos de investigación vigentes)*100	Anual	Reporte elaborado por el Departamento de Apoyo a la Investigación.	Los proyectos de investigación registrados son pertinentes para apoyar a la docencia y el entorno social.
	C5. Servicios pertinentes de vinculación brindados.	5. Porcentaje de impactos de los servicios de vinculación brindados con respecto a lo proyectado.	(Número de impactos de los servicios de vinculación brindados / Número de impactos proyectados de los servicios de vinculación)*100	Anual	Reporte elaborado y en resguardo de la Dirección General de Difusión y Vinculación.	La Comunidad Universitaria y la sociedad en general, demandan los servicios de la Institución.
	C6. Eventos culturales, publicaciones editoriales, programas de radio y televisión conocidos.	6. Porcentaje de impactos de las actividades de difusión cultural y publicaciones editoriales que ofrece la Universidad con respecto a lo proyectado.	(Número de impactos de las actividades de difusión cultural y publicaciones editoriales que ofrece la Universidad / Número de impactos proyectados de las actividades de difusión cultural y publicaciones editoriales que ofrece la Universidad)*100	Anual	Reporte de impactos de las actividades de difusión cultural y publicaciones editoriales elaborado por cada uno de los Departamentos de Difusión Cultural y Editorial respectivamente.	Las condiciones sanitarias, económicas y sociales son favorables y existe interés en los eventos culturales y editoriales.
	C7. Cursos y diplomados de extensión académica impartidos.	Porcentaje de usuarios en cursos y diplomados de extensión académica impartidos.	(Número de usuarios en cursos y diplomados de extensión académica impartidos / Número de usuarios proyectados en cursos y diplomados de extensión académica que se impartirán)*100	Anual	Registros internos del Departamento de Extensión Académica.	Los cursos y diplomados de extensión académica ofertados, cubren las necesidades que demandan la Comunidad Universitaria y sociedad para la mejora de habilidades, destrezas y actitudes.
	C8. Eficacia del Sistema de Gestión de la Universidad Autónoma de Aguascalientes mejorada.	Porcentaje de cumplimiento de los objetivos institucionales.	(Sumatoria de los promedios del porcentaje de avance de cada uno de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional / Número de objetivos del Plan de Desarrollo Institucional evaluados)*100	Anual	Registros generados por el Departamento de Estadística Institucional.	Las áreas de la Universidad contribuyen en el cumplimiento de los objetivos institucionales.
	1.1 Planeación de horario de grupo y carga académica de Educación Media.	Porcentaje de Horarios de Grupo registrados y aprobados.	(Número de Horarios de Grupo de Educación Media registrados y aprobados / Número de Grupos de Educación Media)*100	Semestral	Horarios de Grupo generados en el Sistema Institucional de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (SIUAA) por el Centro de Educación Media.	Los profesores contratados cumplen con los requisitos establecidos para la asignación de su carga académica.
	1.2 Aprendizaje y enseñanza de la materia a nivel Educación Media.	Porcentaje de aprobación de materias de educación media.	(Número de calificaciones aprobatorias de educación media / Número de calificaciones de educación media)*100	Semestral	Cuadro Estadístico de Reprobación por Materias elaborado por el Departamento de Estadística Institucional.	Los profesores realizan sus actividades académicas en tiempo y forma para el cumplimiento de su cronograma de materia.
	1.3 Realización de servicios de orientación educativa y asesoría psicopedagógica para estudiantes de Educación Media.	Porcentaje de estudiantes de Educación Media que reciben los servicios de orientación educativa y asesoría psicopedagógica con respecto a lo programado.	(Número de estudiantes que reciben los servicios de orientación educativa y asesoría psicopedagógica / Número de estudiantes que se proyecta reciben los servicios de orientación educativa y asesoría psicopedagógica)*100	Trimestral	Reporte de los Servicios de Orientación Educativa y Asesoría Psicopedagógica elaborado por el Centro de Educación Media.	Los estudiantes de Educación Media acuden a los servicios de Asesoría Psicopedagógica y de Orientación Educativa.
	2.1 Diseño o rediseño de los Planes de estudio de Licenciatura.	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura diseñados o rediseñados.	(Número de planes de estudio de licenciatura que fue aprobado su diseño o rediseño / Número de planes de estudio de licenciatura que debe aprobarse su diseño o rediseño)*100	Anual	Aprobación de H. Consejo Universitario del Plan de Estudios de Licenciatura diseñado o rediseñado proporcionado por el Departamento de Desarrollo Curricular.	Los profesores tienen tiempo suficiente en carga académica para poder realizar la revisión del plan de estudio.
	2.2 Aprendizaje y enseñanza de la materia a nivel Licenciatura.	Porcentaje de aprobación de materias de licenciatura.	(Número de calificaciones aprobatorias de licenciatura / Número de calificaciones de licenciatura)*100	Semestral	Cuadro Estadístico de Reprobación por Materias elaborado por el Departamento de Estadística Institucional.	Los profesores realizan sus actividades académicas en tiempo y forma para el cumplimiento de la planeación y seguimiento del programa de materia.
	2.3 Desarrollo del Programa Institucional de Tutoría en licenciatura.	Porcentaje de atenciones de tutoría a estudiantes de Licenciatura recibidas con respecto a lo programado.	(Número de atenciones de tutoría a estudiantes de Licenciatura recibidas/ Número de atenciones proyectadas de tutoría a estudiantes de Licenciatura)*100	Anual	Cuadro Estadístico de atenciones de tutoría a estudiantes elaborado por el Departamento de Orientación Educativa.	Los estudiantes solicitan la atención a los Tutores y Asesores del Programa Institucional de Tutorías.
	2.4 Acreditación y/o evaluación por algún organismo nacional de Programas Educativos de nivel Licenciatura.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura acreditados y/o reconocidos por algún organismo nacional.	(Número de programas educativos de Licenciatura acreditados y/o reconocidos por algún organismo nacional / Número de programas educativos de Licenciatura evaluables) * 100	Anual	Informe de Evaluación Externa de Programas Educativos de Nivel Superior elaborado por el Departamento de Evaluación Educativa.	Las actividades programadas se realizan en tiempo y forma para la evaluación y/o acreditación del programa educativo.
	3.1 Diseño o rediseño de los Planes de Estudio de Posgrado.	Porcentaje de Planes de Estudio de Posgrado diseñados o rediseñados.	(Número de Planes de Estudio de Posgrado que fue aprobado su diseño o rediseño / Número de Planes de Estudio de Posgrado que debe aprobarse su diseño o rediseño en el año)*100	Anual	Aprobación de H. Consejo Universitario del Plan de Estudio de Posgrado diseñado o rediseñado.	Los profesores contratados cuentan con el perfil idóneo y tiempo suficiente para realizar la revisión del plan de estudios.
3.2 Desarrollo de los Requisitos de Titulación para Posgrados.	Porcentaje de titulación por cohorte generacional de posgrado.	(Número de titulados por cohorte generacional de posgrado / Número de estudiantes inscritos por cohorte generacional de posgrado)*100	Anual	Reporte de Eficiencia Terminal por Cohorte Generacional de Posgrado elaborado por el Departamento de Apoyo al Posgrado.	El seguimiento a las actividades planificadas es el adecuado para el avance de los requisitos de titulación.	

Actividades

3.3 Evaluación y/o acreditación de Programas educativos de nivel Posgrado.	Porcentaje de programas educativos de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).	(Número de programas educativos de posgrado en el PNPC / Número de programas educativos de posgrado activos)*100	Semestral	Nivel de Acreditación de los Programas en PNPC y Acreditados Internacionalmente proporcionado por el Departamento de Apoyo al Posgrado.	Los resultados obtenidos en la evaluación de los programas educativos de Posgrado, son satisfactorios de acuerdo al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).
4.1 Diseño y dictaminación de los Proyectos de investigación.	Porcentaje de proyectos de investigación aprobados.	(Número de proyectos de investigación aprobados / Número de proyectos de investigación registrados)*100	Anual	Aprobación de Comisión Ejecutiva Universitaria del proyecto de investigación.	Profesores se les asigna suficiente carga académica para el diseño y dictaminación de proyectos de investigación.
4.2 Trabajo Colegiado de Cuerpos Académicos.	Porcentaje de cuerpos académicos que incrementaron su nivel de desarrollo.	(Número de cuerpos académicos que incrementaron su nivel de desarrollo / Número de cuerpos académicos en evaluación registrados en el PRODEP)*100	Anual	Reporte elaborado por el Departamento de Apoyo a la Investigación.	Cuerpos académicos registrados cumplen con los requisitos PRODEP para subir de nivel.
4.3 Seguimiento y evaluación de Proyectos de investigación.	Porcentaje de proyectos de investigación que recibieron la carta de resolución favorable por parte de Comisión Ejecutiva Universitaria (CEU) sobre el Informe Sustantivo Anual.	(Número de proyectos de investigación que recibieron la carta de resolución favorable por parte de Comisión Ejecutiva Universitaria (CEU) sobre el Informe Sustantivo Anual / Número de proyectos de investigación que presentaron su Informe Sustantivo Anual)*100	Anual	Resolución favorable por parte de Comisión Ejecutiva Universitaria (CEU) sobre el Informe Sustantivo Anual.	Los informes programados, son realizados en tiempo y forma para la evaluación del proyecto de investigación.
5.1 Implementación de acciones en materia de salud y bienestar.	Porcentaje de impactos realizados en materia de salud y bienestar con respecto a lo programado.	(Número de impactos realizados en materia de salud y bienestar / Número de impactos proyectados en materia de salud y bienestar)*100	Trimestral	Informe de Productividad de la Unidad Médico Didáctica.	Las condiciones políticas, económicas y sociales son favorables para implementar las acciones.
5.2 Elaboración de Proyectos de Vinculación.	Porcentaje de proyectos de vinculación realizados con respecto a lo programado.	(Número de proyectos de vinculación realizados / Número de proyectos de vinculación que se programa realizar)*100	Semestral	Registros de vinculación elaborados por el Departamento de Vinculación.	Las condiciones sanitarias, políticas, económicas y sociales son favorables y existe interés de las organizaciones en realizar vinculación con la institución.
5.3 Realización de acciones de emprendimiento y empleo.	Porcentaje de acciones de emprendimiento y empleo realizadas con respecto a las programadas.	(Número de acciones de emprendimiento y empleo realizadas / Número de acciones de emprendimiento y empleo programadas)*100	Semestral	Registro de acciones de emprendimiento y empleo realizadas elaborado por el Departamento de Vinculación.	Las condiciones sanitarias, económicas y sociales son favorables.
6.1 Realización de eventos de difusión cultural.	Porcentaje de usuarios que se benefician con los servicios de difusión cultural.	(Número de usuarios que se benefician con los servicios de difusión cultural / Número de usuarios proyectados que se beneficiarán con los servicios de difusión cultural)*100	Semestral	Reporte de Usuarios que se benefician con los servicios de difusión cultural elaborado el Departamento de Difusión Cultural.	Las condiciones sanitarias, económicas y sociales son favorables y existe interés en los eventos culturales.
6.2 Elaboración y Difusión de Publicaciones Editoriales.	Porcentaje de impactos de la producción editorial obtenidos con respecto a lo programado.	(Número de impactos de la producción editorial obtenidos / Número de impactos proyectados de la producción editorial)*100	Semestral	Reporte de impactos de la producción editorial elaborado por el Departamento de Editorial.	Las condiciones sanitarias, económicas y sociales son favorables. Los profesores presentan propuestas para el diseño y desarrollo de libros.
6.3 Transmisión de programas de radio.	Porcentaje de horas producidas y transmitidas por Radio UAA.	(Número de horas producidas y transmitidas por Radio UAA / Número de horas programadas a producir y transmitir por Radio UAA)*100	Semestral	Carta general de programación elaborada por el Departamento de Radio y Televisión.	El equipo de transmisión utilizado funciona correctamente para llevar a cabo las transmisiones de los programas de radio.
6.4 Transmisión de Producciones de Televisión Universitaria.	Porcentaje de horas producidas y transmitidas por UAATV.	(Número de horas producidas y transmitidas por UAATV / Número de horas programadas a producir y transmitir por UAATV)*100	Semestral	Carta general de programación elaborada por el Departamento de Radio y Televisión.	El equipo de transmisión utilizado funciona correctamente para llevar a cabo las transmisiones de Producciones de Televisión Universitaria.
7.1 Ingreso a cursos y diplomados de extensión académica.	Porcentaje de cursos y diplomados de extensión académica impartidos.	(Número de cursos y diplomados de extensión académica impartidos / Número de cursos y diplomados de extensión académica ofrecidos)*100	Anual	Registros internos del Departamento de Extensión Académica.	Las condiciones sanitarias, económicas y sociales son favorables.
7.2 Aprendizaje-enseñanza de los cursos y diplomados de extensión académica.	Porcentaje de usuarios que aprobaron los cursos y diplomados de extensión académica.	(Número de usuarios que aprobaron los cursos y diplomados de extensión académica / Número de usuarios inscritos en cursos y diplomados de extensión académica)*100	Anual	Actas de los cursos y diplomados de extensión Académica.	Las condiciones sanitarias, económicas y sociales son favorables.
7.3 Seguimiento y evaluación de cursos y diplomados de extensión académica.	Porcentaje de satisfacción de cursos y diplomados de extensión académica.	(Número de usuarios satisfechos respecto a los cursos y diplomados de extensión académica impartidos / Número de usuarios que realizaron evaluación de cursos y diplomados de extensión académica)*100	Anual	Reporte Final de cuestionarios de evaluación aplicados a cursos y diplomados de extensión académica impartidos.	Las condiciones sanitarias, económicas y sociales son favorables.
8.1 Seguimiento y evaluación de los Programas Presupuestarios Anuales (PPA) (Sistema de Evaluación del Desempeño).	Porcentaje de Informes Trimestrales de Evaluación del Desempeño Presupuestal por unidad orgánica realizados.	(Número de Informes Trimestrales de Evaluación del Desempeño Presupuestal por unidad orgánica realizados / Número de Informes Trimestrales de Evaluación del Desempeño Presupuestal por unidad orgánica programados)*100	Trimestral	Informes Trimestrales de Evaluación del Desempeño Presupuestal por unidad orgánica elaborado por el Departamento de Evaluación del Desempeño Presupuestal.	Las actividades de evaluación programadas en cada una de las áreas, son realizadas en tiempo y forma para dar cumplimiento a la Evaluación del Desempeño Institucional y a la realización de las estadísticas requeridas.
8.2 Mejora Continua del Sistema de Gestión de Calidad.	Porcentaje de procedimientos mejorados.	(Número de procedimientos mejorados / Número de procedimientos dentro del alcance del Sistema de Gestión de Calidad)*100	Semestral	Reporte de Procedimientos Mejorados elaborado por el Departamento de Gestión Organizacional y Calidad.	El personal propone y existe una cultura de mejora en la institución.
8.3 Evaluación y Seguimiento del Clima Organizacional.	Porcentaje de incremento en el grado de satisfacción obtenido en la Evaluación del Clima Organizacional.	((Porcentaje de satisfacción obtenido en la evaluación del clima organizacional del año en curso / Porcentaje de satisfacción obtenido en la evaluación del clima organizacional del año anterior)-1)*100	Anual	Reporte de Resultados de la Evaluación del Clima Organizacional en resguardo del Departamento de Recursos Humanos.	Se cuenta con el recurso para contratar al personal externo que realiza la evaluación.
8.4 Realización de servicios de Infraestructura.	Porcentaje de servicios de tecnología de la UAA con infraestructura administrada.	(Número de servicios de tecnología con infraestructura administrada / Número de servicios de tecnología de la UAA)*100	Semestral	Reporte de Administración y Mantenimiento de la Infraestructura que soporta los servicios de tecnología de la UAA elaborado por el Departamento de Redes y Telecomunicaciones.	Se cuenta con el recurso para realizar las actividades de mantenimiento.

Responsable del indicador:

Nombre:	M. en Admón. Francisco Martínez Aleman.	Firma:	
Área:	Departamento de Estadística Institucional.	Puesto:	Jefe de Departamento de Estadística Institucional.
Correo electrónico:	frmartin@correo.uaa.mx	Teléfono:	9107464 o 9107400 Ext. 7464